

Grupos de A al G.

Realiza del lado de actividades después de la portada del proyecto las actividades de las imágenes que aparecen en el archivo.

Copia cada una de las actividades, con el número de actividad, fecha, instrucción, así como vienen en las imágenes, usa colores en tus actividades (dibujos). Cuida tu ortografía.

Hoy viernes no asistimos a la escuela, pero realizarás las actividades correspondientes.

Estas actividades son muestra para que copies en tu libreta, en las preguntas las respuestas deben ser tuyas. Checa las instrucciones para que puedas entenderlas.

CUÍDATE!

- Se revisarán el lunes (NO IMPRIMIR)
- Actividades escritas en la libreta.
- Letra legible
- Usa colores y marcadores.
- Checa tu ortografía.

Profra. Iris Alvarado

Act #1

02-Oct-26

Tema:

La Diversidad Lingüística de México y América Latina.



La humanidad funciona a través de la comunicación.

Cada individuo tiene la capacidad de expresarse mediante el lenguaje.

Éste puede presentarse de muchas formas, la palabra oral y escrita, el sonido, el movimiento, etcétera. Quizás el más conocido y entendido es el que se percibe por medio del oído, el habla.

Este tipo de lenguaje tiene su desarrollo a través de las lenguas e idiomas que los individuos dominan según su país y cultura.

La presencia y convivencia de distintas lenguas en un país, estado o región representa lo que generalmente se conoce como diversidad lingüística.

Act #1

02/Oct./26

Contesta de acuerdo a tu pensamiento las siguientes preguntas.

1- Además del español ¿Que otras lenguas se hablan en México?
maya, mixteco, zapoteco; otomí y mazateco

2- ¿De qué lenguas indígenas has escuchado hablar?
nahuatl, mixteco, y zapoteco

3- ¿Qué es una lengua indígena para ti? Un conjunto de variantes lingüísticas de un pueblo indígena.



Act #1

Escribe de tu libro de lenguajes los dos recuadros, el primero de la página 150, sobre las lenguas que más se hablan en México y el segundo de las lenguas indígenas que más se hablan en México pag. 153, ponle color a tu recuadro.

Lenguas que más se hablan en el mundo	Milones de hablantes
Inglés	1452
Chino mandarín	1100
Hindi	602
Español	548
Francés	274.1
Árabe	274
Bengalí	272
Ruso y portugués	258 (por cada uno)
Urdu	231



Actividad 1



Lenguas indígenas
que más se
hablan en México

Número de
hablantes en
México

Nahuatl	1725000
Maya	859 000
Tzeltal	556 000
Mixteco	517 000
Tsotsil	487 000
Zapoteco	479 000
Otomí	307 000
Totonaco, chol mazoateco	Más de 200 000

Actividad 1

Diversidad
Lingüística

Variedad de lenguas
que existen en el
mundo y a la riqueza
cultural que cada

Hace referencia a situaciones
de convivencia entre un conjunto de
comunidad que hablan lenguas distintas
y que comparten varias regiones o
territorios.

Es fundamental para la preservación
de la identidad cultural y del
enriquecimiento de la comunidad.

Promueve la
inclusión y el
respeto hacia
las
lenguas y
culturas.

Fomenta la
comunicación
intercultural.

Contribuye
al desarrollo
humano.

Actividad 2

02/Oct./26

Tema: Aprendizaje de la numeración nahuatl

¿Sabes cómo se dicen los números en náhuatl?

Num.	Cómo se escriben	Cómo se pronuncian
1	CE	Seh
2	OME	O-meh
3	YEI	Yei
4	NAHUI	Na-wui
5	NACUILLI	Ma-Rui-li
6	CHICUACE	Chi-Kuah-seh
7	CHICUEYI	Chi-ko-meh
8	CHICUEVI	Chi-Kué-yi
9	CHICNAHUI	Chi-Kna-wui
10	MAHTIACHI	Mat-lok-tli

Actividad 2

-Dibujar en una hoja de máquina el contorno de tus manos enumerando cada dedo y escribiendo cómo se pronuncian y colorear el contorno de un marcador y pintar con un color los demás.



Cómo se pronunciaban los números en náhuatl



Act 2

Cómo se
pronuncian los
números en náhuatl

Actividad 2



Act 2

Cómo se
escriben los
números en
Náhuatl



Actividad 3

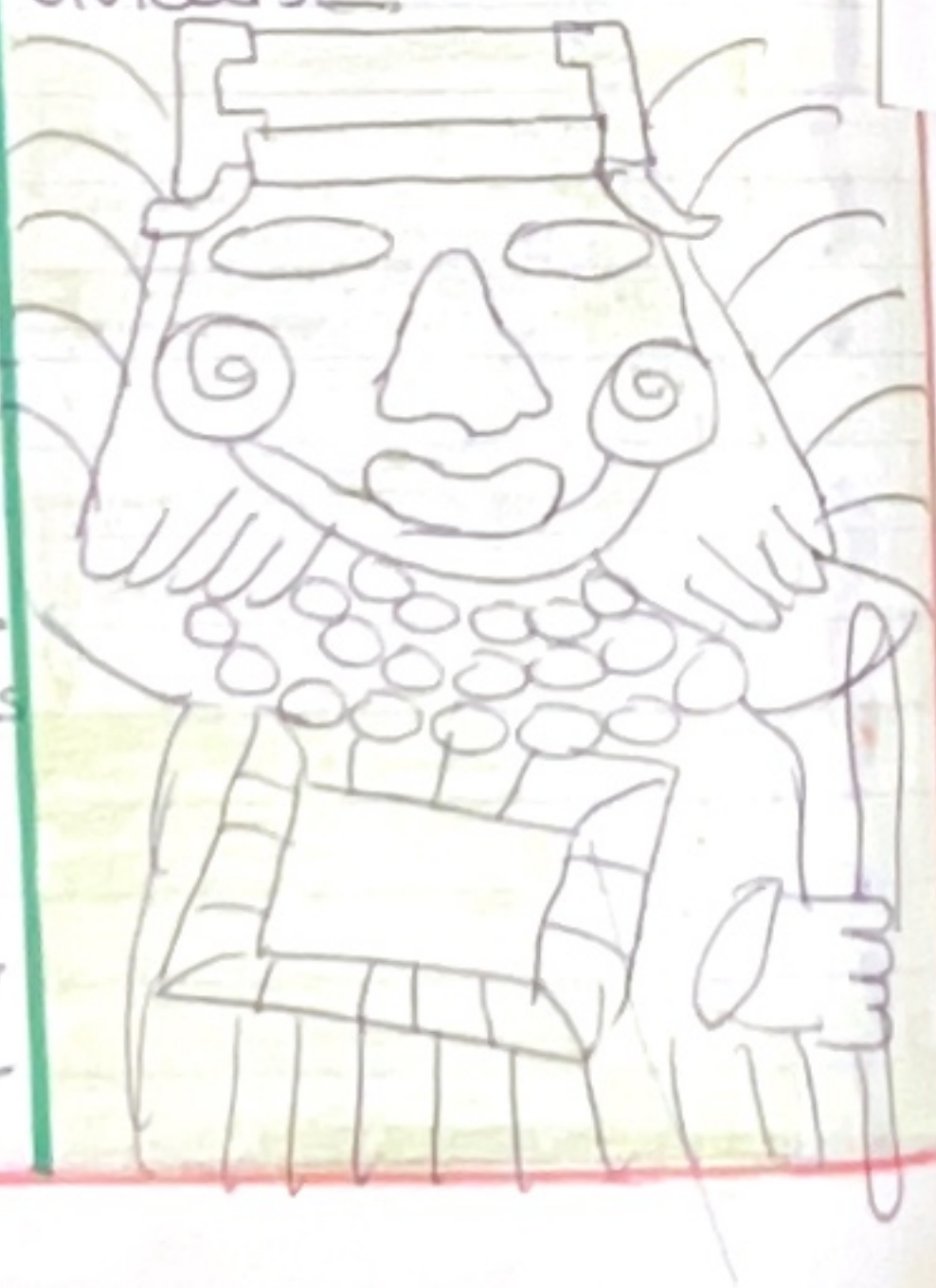
02-Oct-26

Copia las páginas del libro de lenguajes pág. 157 y 158

La diversidad cultural y lingüística de México en peligro.

La diversidad cultural y lingüística enfrenta peligros irreversibles a causa de prejuicios, discriminación, explotación e ignorancia. De esta forma el patrimonio cultural indígena está amenazado con la inminente y paulatina desaparición. Actualmente, centenares de lenguas y miles de variantes están en peligro de desaparecer para que una lengua sea vigente debe cumplir...

Los aspectos, primero un número sustancial de hablantes, segundo comprobar que es útil para comunicarse. Así se considera que una lengua o idioma peligra cuando su uso en las esferas culturales, sociales y políticas disminuye hasta casi desvanecerse o olvidarse.



Actividad 3

Es pañol

Cuando muere una lengua ya muchas han muerto y muchos pueden morir. Espejos para siempre quebrados, sombras de voces por siempre acalladas: La humanidad se empobrece.

"Cuando muere una lengua"
Miguel León-Portilla
(fragmento)

Náhuatl

Ihc'uac tlahtolli ye miqui
ocequintin ye omiquen
ihuan miec huel miquizqueh
Tezcatl mariz puztecqui
netzatziliztli
icehualló
cemihcac necahuoloh
totlacayo motolinia.

"Cuando muere una lengua"
Miguel León-Portilla
(fragmento)

Las relaciones interétnicas en la sociedad mexicana

El diálogo, la cooperación activa, el intercambio de gustos, creencias e ideas y la relación entre dos o más personas, garantiza lo que se conoce como interacción social. Es un aspecto esencial para obtener conocimientos, reforzar creencias y desarrollar visiones que permitan comprender y participar en una cultura.

Actividad 3

02/Oct./26

se integrarse a una sociedad.

Para lograr todo esto, el ser humano requiere la comunicación para interactuar con su grupo u otros grupos sociales.

La convivencia se pone en marcha y necesita que todas sus integrantes participen porque será mediante la socialización -entendido como las relaciones sociales que las personas establecen con quienes las rodean- cómo se conformará o construirá una identidad.

Todo es un proceso que cada individuo toma y moldea para definirse a sí mismo, es decir, para crear su propia identidad.

Desde una mirada particular, cada persona puede tener múltiples identidades basadas, por ejemplo, en cómo se llaman quienes son sus padres, hermanos o abuelas, dónde nacieron, qué idioma hablan, a qué escuela van, qué deporte practican o qué instrumentos tocan, quienes son sus amigos, cuál es su género musical favorito o su género literario más leído.

Actividad 3

Desde una mirada más amplia, la unión de identidades individuales crea identidades colectivas, las cuales son resultado.

En este sentido es importante tener en cuenta que las identidades colectivas se forman a través de la interacción y el intercambio de experiencias y valores.